**Артикуляционная гимнастика.**

 Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Предлагаемая система артикуляционной гимнастики поможет учить детей правильному произношению звуков речи. Упражнения нужно выполнять ежедневно перед зеркалом в течение 10-15 мин.

**«Непослушный язычок»**

Провинился язычок,

Ничего сказать не смог.

Мы его похлопаем,

Губками пошлепаем.

(широкий язык «лежит» на нижней губе, а верхняя губа ударяет по нему «пя-пя-пя»).

**«Улыбка»**

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

Тянем губы прямо к ушкам,

И сердиться нам не нужно

(губы в улыбке, зубы не видны).

**«Заборчик»**

Из зубов заборчик строй –

Ровный, белый, не косой.

Губки широко открой,

Чтоб заборчик видеть свой.

 (губы в улыбки, верхние зубы прикасаются к нижним зубам)

**«Чищу зубы»**

Чищу зубы чисто, чисто

И снаружи, и внутри;

Я хочу, чтобы всегда

Были белые они.

(языком проводим сначала по внешней поверхности зубов, а затем по внутренней).

**«Лопатка»**

Язычок наш как лопатка –

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой

И копать приятно.

(рот приоткрыт, широкий язык лежит на нижней губе)

**«Желобок»**

Я послушный язычок

Превращаю в желобок.

Узкий, узкий желобок.

По нему ручей течет.

(язык лежит на нижней губе, кончик – узкий, о боковые края загнуты в желобок)

**«Горка»**

Горка длинная у нас!

Мы прокатимся сейчас.

Ты на горке удержись,

Плавно, медленно катись.

(широкий язык поставить за передние нижние зубы, упереться в них и выгнуть спинку языка).

**«Иголочка»**

Я иголку острую

Для шитья готовлю.

Крепко я её держу,

Никого не уколю.

(рот приоткрыт, кончик языка – узкий, губы не касаются языка)

**«Вкусное варенье»**

Мы сегодня ели

Вкусное варенье,

А теперь по кругу

Мы оближем губы.

(язык по часовой стрелке облизывает сначала верхнюю, затем нижнюю губу).

**«Качели»**

Эх, раз! Еще раз!

Мы качаемся сейчас.

Вверх, вниз мы летим,

Тормозить мы не хотим.

(язык, не касаясь губ кончиком, производит движения вверх, вниз).

**«Чашечка»**

Мы чаек горячий

Будем пить на даче.

Чашечку мы держим

Крепче, крепче, крепче.

(широкий язык высунуть изо рта, затем прогнуть посередине, чтобы приподнялись вверх его передние и боковые края)

**«Лошадка»**

Скачем, скачем на лошадке.

Очень цокать нам приятно.

Ритм копыта отбивают,

Язычок им помогает.

(рот открыть, широкий язык присосать к небу до появления щелчка, затем цокать языком медленно и сильно, растягивая подъязычную связку).

 **«Грибок»**

Вырос гриб большой в лесу,

В садик гриб я принесу.

Раз, два, три, четыре, пять –

Гриб мне надо удержать.

(рот широко открыт, язык прищелкнуть к небу и удерживать 5-10 с.)

**«Гармошка»**

На гармошке мы играем,

Рот пошире открываем,

Челюсть вверх, челюсть вниз,

Ты смотри не ошибись.

(язык «присасывается» к небу, нижняя челюсть то опускается, то поднимается, растягивая уздечку языка).

**«Барабан»**

В барабан мы бьем

Нашим язычком.

Громкий, громкий звук,

Слышен звонкий стук.

(кончик языка стучит по внутренней поверхности верхних зубов «д-д-д»).