**Безопасность** **МДОУ «Малыш»**

***Обеспечение антитеррористической безопасности***

\*                      В ДОУ установлена «Тревожная кнопка», по сигналу которой в детский сад  немедленно выезжает наряд полиции.

\*                      Входные двери центрального входа  здания оборудованы замками.

\*                      В период с 9.00 до 16.00 закрываются ворота по периметру территории детского сада.

\*                    Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех  помещений.

\*                      Проводится регулярный инструктаж сотрудников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

\*                       Контроль нахождения посетителей в здании ДОУ осуществляет дежурный по зданию (в рабочие дни с 7.00 до 19.00) и сторож  (в ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточно).

\*                      Посетители (посторонние лица) пропускаются в ДОУ только через центральный вход, ведется журнал регистрации посетителей.

\*                      Воспитатели детского сада производят ежедневный осмотр территории прогулочных участков, чтобы обеспечить безопасность жизни и здоровья детей во время прогулок.

\*                      По истечении времени работы детского сада, сторож закрывает все входные двери, осматривает помещения для выявления посторонних лиц, взрывоопасных и подозрительных предметов.

\*                      Сторожа ежедневно обходят территорию детского сада, включая прогулочные участки, заносят результаты осмотра в журнал обхода территории.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАМЯТКА ПЕРСОНАЛУ ДОУ**  **ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ** | **РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ**  **ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА** |
| • Будьте наблюдательны! Только вы можете своевременно обнаружить посторонние предметы и незнакомых людей, в вашем учреждении. • Будьте внимательны! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в учреждении или вблизи него. • Будьте бдительны! Каждый раз, придя на своё рабочее место, проверяйте отсутствие посторонних предметов. • Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию. • Соблюдайте производственную дисциплину! Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений. • Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник. • Заблаговременно представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия. • Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий. • Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. "02" и руководителю объекта • Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде. | Цель данных рекомендаций - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.  Любой человек должен психологически быть готовым к самозащите.  **ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**  Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.  \* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;  \* зафиксируйте время обнаружения предмета;  \* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;  \* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);  Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.  Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.  Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице, может представлять опасность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Антитеррористическая безопасность*** | | |
|  |  | |
|  | |  | | --- | | **ПАМЯТКА ПЕРСОНАЛУ ДОУ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ** | |  |
|  | |  | | --- | | **• Будьте наблюдательны! Только вы можете своевременно обнаружить посторонние предметы и незнакомых людей, в вашем учреждении. • Будьте внимательны! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в учреждении или вблизи него. • Будьте бдительны! Каждый раз, придя на своё рабочее место, проверяйте отсутствие посторонних предметов. • Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию. • Соблюдайте производственную дисциплину! Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений. • Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник. • Заблаговременно представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия. • Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий. • Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. "02" и руководителю . • Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте покоманде.** | |  |
|  | ***Антитеррористическая безопасность*** |  |
|  | |  | | --- | | **РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА** | |  |
|  | |  | | --- | | **Цель данных рекомендаций** - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.  **Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.**  **ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**  Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.  **\* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;  \* зафиксируйте время обнаружения предмета;  \* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;  \* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);**  **Помните**: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.  **Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.** Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.  **ОПАСНЫЙ ЛЕД**    С началом первых заморозков начинается процесс ледообразования на водных объектах. Водоемы покрываются льдом, который по началу еще непрочен и легко ломается под ногами человека или тяжестью техники.    Очень опасен осенний, ноздреватый лед , который представляет собой замерзший во время метели снег. На участки такого льда ступать нельзя ни в коем случае. Надо помнить, что **Осенний лед безопасен для одного человека при толщине не меньше 10 сантиметров.**    ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ЛЬДУ    При переходе по льду необходимо пользоваться оборудованными ледовыми переправами или проложенными тропами, а при их отсутствии прежде чем двигаться по льду, следует наметить маршрут и убедиться в прочности льда с помощью палки. **Категорически запрещается проверять прочность льда ударами ноги.**   Если лед непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам, делая первые шаги без отрыва ног от поверхности льда.  ***Внимание! Если за вами затрещал лед и появились трещины, не пугайтесь и не бегите от опасности! Плавно ложитесь на лед и перекатывайтесь в безопасное место!***    -Во время движения по льду следует обращать внимание на его поверхность, обходить опасные места и участки, покрытые толстым слоем снега. Особую осторожность необходимо проявлять в местах, где быстрое течение, родники, выступают на поверхность кусты, трава.    -Безопасным для перехода пешехода является лед с зеленоватым оттенком и толщиной не менее 7 сантиметров.    -При переходе по льду необходимо следовать друг за другом на расстоянии 5 - 6 метров и быть готовым оказать немедленную помощь идущему впереди.    -Пользоваться площадками для катания на коньках на водоемах разрешается только после тщательной проверки прочности льда. Толщина льда должна быть не менее 12 см, а при массовом катании - не менее 25 сантиметров.    -Расстояние между лыжниками должно быть 5-6 метров. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок проверяет прочность льда и следит за его характером.    ОПАСНЫЕ МЕСТА НА ЛЬДУ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБХОДИТЬ.    Наиболее тонок и опасен лед под снежными сугробами, у обрывистых берегов, зарослей тростника, в местах впадения в вытекания из озер рек и ручьев, возле скал вмороженных в лед коряг, поваленных деревьев, досок и другого мусора, в местах слияния нескольких потоков, то есть там, где вода неспокойна и поэтому замерзает гораздо позже, чем в местах с тихим, ровным течением.    В холодную погоду полынью, скрытую под снегом, иногда можно распознать по характерному «парению». А темное пятно на ровном снежном покрове может означать, что в этом месте лед более тонок, чем вокруг.    Очень непрочным лед бывает в местах стоков в реку промышленных вод. Указать на них может возвышающаяся над берегом сливная труба, пятна открытой воды, пар, зеленая на фоне снега растительность, более обильные, чем в других местах, заросли камыша. От таких мест лучше держаться подальше, так как лед может быть подтоплен теплыми течениями на гораздо большей, чем видно, площади.    Выходить на берег и особенно спускаться к реке следует в местах, не покрытых снегом. В противном случае, поскользнувшись и раскатившись на склоне, можно угодить даже в видимую полынью, так как затормозить скольжение на льду бывает очень трудно.    При выборе пути никогда не «вспахивайте целину», не ищите новых путей, идите по натоптанным до вас тропам и дорожкам.    ***Не выходите на лед в одиночку! Не проверяйте прочность льда ногой! Будьте внимательны, осторожны и готовы в любую минуту к опасности!***    ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ПРОВАЛИВШЕМУСЯ ПОД ЛЕД ЧЕЛОВЕКУ    Оказывать помощь провалившемуся под лед человеку следует только одному, в крайнем случае, двум его товарищам. Скапливаться на краю полыньи всем не только бесполезно, но и опасно.    ***При спасении действуйте быстро, решительно, но предельно осторожно. Громко подбадривайте спасаемого. Подавайте спасательный предмет с расстояния 3-4 метра.***    Оказывающий помощь человек должен лечь на живот, подползти к пролому во льду и подать пострадавшему конец веревки, длинную палку, ремень, связанные шарфы, куртки и т.п. При отсутствии всяких средств спасения допустимо нескольким людям лечь на лед цепочкой, удерживая друг друга за ноги, и так, ползком, подвинувшись к полынье, помочь пострадавшему.    Во всех случаях при приближении к краю полыньи надо стараться перекрывать как можно большую площадь льда, расставляя в стороны руки и ноги и ни в коем случае не создавать точечной нагрузки, упираясь в него локтями или коленями.    **Чтобы избежать подобных несчастных случаев, следует исключить эти занятия из числа развлечений детей.**    **Еще раз напомним основные правила поведения, если лед проломился:** 1. не паникуйте, сбросьте тяжелые вещи, удерживайтесь на плаву, зовите на помощь; 2. обопритесь на край льдины широко расправленными руками, при наличии сильного течения согните ноги, снимите обувь, в которую набралась вода; 3. старайтесь не обламывать кромку льда, навалитесь на нее грудью, поочередно поднимите и вытащите ноги на льдину;   4. держите голову высоко над поверхностью воды, постоянно зовите на помощь.   Убедительная просьба родителям: не отпускайте детей на лед без присмотра, ОБЪЯСНЯЙТЕ, ЧТО ЭТО ОПАСНО.    **ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ,ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ - ЗАЛОГ ВАШЕЙ** **БЕЗОПАСНОСТИ** | |  |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**антитеррористических мероприятий**

**МБДОУ «Детский сад№ 44» на 2015- 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ. | Заведующая | сентябрь |
| **2** | Приказ о назначение ответственных за безопасность в ДОУ | Заведующая | сентябрь |
| **3** | Уточнение паспорта безопасности ДОУ | Заведующая | сентябрь |
| **4** | Обновление нормативной информации  по антитеррору на стенде | Заведующая | В течении года |
| **5** | Ежедневное наблюдение и  ведение тетради учета посетителей ДОУ | Заведующая | В течении года |
| **6** | Разработка памяток по антитеррору для стенда | Заведующая, зам.зав по УВР | В течении года |
| **7** | Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д. | Заведующая, зам.зав по УВР,  Зам. Зав по АХЧ. | В течении года |
| **8** | Содержание противопожарного  оборудования  и  средства    пожаротушения   в  исправном  состоянии. | Заведующая, зам.зав по УВР,  Зам. Зав по АХЧ | В течении года |
| **9** | Проведение ситуативных  бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | Зам. зав по УВР,  Воспитатели,  Специалисты ДОУ. | В течении года |
| **10** | Усиление  контроля  за  соблюдением  противопожарного    режима  в ДОУ | Заведующая, зам.зав по УВР,  Зам. Зав по АХЧ | В течении года |
| **11** | Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада | Заведующая | ноябрь |
|  | Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей. |  |  |
| **12** | Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности  к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей. | Заведующая, зам.зав по УВР,  Зам. Зав по АХЧ,  Воспитатели. | В течении года |