***Перспективный план работы с родителями***

***в подготовительной группе***

***на 2021-2022 учебный год***

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**План работы с родителями на сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | *Организационное  родительское собрание*  «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы » | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. | Воспитатели |
| 2. | *Памятка для родителей*  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели, психолог |
| 3. | *Анкетирование родителей* Тема: «Какой вы родитель?» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 4. | *Беседа*«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| 5. | *Выставка*рисунков и поделок «Осень, осень…». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей*« Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*«Речевое развитие детей  6-7 лет» | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей. | Воспитатели  Учитель-логопед |
| 8. | *Индивидуальные консультации* по запросам родителей. | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация* *для родителей*  «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». | Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. |  |
| 10. | *Консультация для родителей*«Готовим руку дошкольника к письму» | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. | Воспитатели |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | *Папка-передвижка* для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 2. | *Осенний праздник для детей и родителей* «Золотая осень». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| 3. | *Консультация для родителей* «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 4. | *Буклет для родителей*«права детей», презентация "Права детей". | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого педагогическое  просвещение родителей в вопросах прав  детей. | Воспитатели |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка». | Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопастном поведении на улице и дороге. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей*«Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей:*  «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного  математического материала». | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. |  |
| 8. | *Консультация для родителей*«Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация для родителей*«Секреты психологического здоровья». | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. | Воспитатели |
| 10. | *Консультация* *для родителей*«Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | *Игровой практикум* «Увлекательное обучение грамоте» | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. | Воспитатели |
| 2. | *Утренник*, посвященный Дню матери | Воспитание у детей  любви  к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 3. | *Изготовление фотогазеты* "Нет моей мамы лучше на свете!" | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 6. | *Буклет для родителей*  «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | Воспитатели |
| 7. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Математика для дошкольников». | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |  |
| 8. | *Беседа с родителями*«Обучение дошкольников дома». | Повышение родительской компетентности по вопросам обучение дошкольников дома. | Воспитатели |
| 9. | *Консультации для родителей*«Нет безвольных детей, естьдети, испорченные  воспитанием». | Проконсультировать родителей о значении воспитания. | Воспитатели |
| 10. | *Индивидуальные беседы* *с родителями:*«Слово нет» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | *Конкурс*«Снежинки» изготовление  елочных игрушек | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | воспитатели |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | воспитатели |
| 3. | *Консультация для родителей*"Фитотерапия в период ОРЗ | Психолого – педагогическое  просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Медицинская сестра |
| 4. | *Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |  |
| 5. | *Консультация для родителей*  «Веселая математика дома» | Проконсультировать родителей по данному вопросу. |  |
| 6. | *Консультация для родителей* «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей* «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка. | Воспитатели |
| 9. | *Памятка для родителей* «Новогодние игры и забавы». | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. | Воспитатели |
| 10. | *Папка- передвижка* «Учите вместе с нами» | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. | Воспитатели |
| **Январь** | | | |
| 1. | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | Воспитатели |
| 2. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Скоро в школу». | Психолого – педагогическое  просвещение родителей. | Психолог |
| 3. | *Консультация* *для родителей* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели |
| 4. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Как подготовить руку ребёнка к письму» | Педагогическое просвещение родителям по подготовке  руки ребёнка к письму. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности». | Информировать  родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности. | Воспитатели |
| 7. | *Беседа с родителями*«Детский рисунок –  ключ к внутреннему миру ребенка». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». | Воспитатели |
| 8. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»* | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.  Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатели |
| **Февраль** | | | |
| 1. | *Родительское собрание* «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными». | Педагогическое просвещение родителей вопросах    подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей. | Воспитатели , психолог |
| 2. | *Семейная стенгазета* «Российские войска». | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств | Воспитатели |
| 3. | *Развлечение* «День защитника отечества» | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей*  «Математика в повседневной жизни ребенка». | Повышение педагогической культуры родителей. |  |
| 5. | *Консультация для родителей*  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». | Просвещение  родителей  по организации уголка экспериментирования  дома. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Дисциплина. Границы дозволенности». | Распространение педагогических знаний среди родителей,  теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*  «Как измерить талант». | Научить родителей видеть в детях творческое начало. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей*  «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели |
| **Март** | | | |
| 1. | *Выставка творческих работ* «Весенняя фантазия ». | Повышение  интереса  к мероприятиям проводимых  в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам,  выявление  творческих способностей  родителей. | Воспитатели |
| 2. | *Развлечение* к 8 марта | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3. | *Встреча с учителями начальной школы*  «Ребёнок идёт в первый класс». | Формирование педагогической компетентности родителей.  Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели  Учителя нач.  школы |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как предупредить авитаминоз весной». | Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок  к пищи  детей весной. | Воспитатели, медсестра |
| 5. | *Беседа с родителями:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать  родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |  |
| 6. | *Консультация для родителей:* «Обучение дошкольников математике в условиях семьи». | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. |  |
| 7. | *Буклет* *для родителей:*«Памятка родителям будущих первоклассников» | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатели |
| **Апрель** | | | |
| 1. | *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатели |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | Воспитатели |
| 3. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| 4. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели |
| 5. | *Акция*«Поможем птицам»   (Изготовление кормушек) | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к  природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Кризис 7-ми лет». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 7. | *Памятка для родителей* «Профилактика  Компьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатели |
| 8. | *Памятка для родителей:*  «Домашняя математическая игротека» | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки. |  |
| 9. | *Консультация для родителей*«Как преодолеть страх перед школой?». | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой. | Воспитатели |
| 10. | *Консультация для родителей* «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. | Воспитатели |
| **Май** | | | |
| 1. | *Оформление стенда*  «Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели |
| 3. | *Фотовернисаж:* «Вот  и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей* «Книжки в нашем доме». | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. | Воспитатели |
| 5. | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Авторитет родителей и его влияние на развитие  личности ребенка». | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей*  «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 8. | *Беседы  с родителями*  «Болезни грязных рук». | Информировать родителей о важности данного вопроса. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация для родителей*«Как развивать память у детей?». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатели |